

# SILLABUSZ

| I. Általános információk   |  |           |                   |
|--|--|-----------|-------------------|
| Intézmény neve   | Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad |           |                   |
| Kar  | Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar   |           |                   |
| Tanszék  | Gazdaságtudományi Tanszék              |           |                   |
| Szak   | Bank és pénzügy                        |           |                   |
| Tantárgy   | Makroökonómia (FB2102)                 |           |                   |
| Szemeszter (1-6)   | 3                                      |           |                   |
| Kreditek   | 5                                      |           |                   |
| Besorolás (aláhúzendő)   | <b>Kötelező</b>                        | Opció     | Fakultatív        |
| II. Heti óraszám   |  |           |                   |
| Előadás  | Szeminárium                            | Labor     | Gyakorlat         |
| 2  | 2                                      |           |                   |
| III. Tantárgy oktatója vagy oktatói  |  |           |                   |
| Tevékenység:   | Név                                    | Beosztás  | Tanszék           |
| Előadás  | Dr. Králik Lóránd                      | adjunktus | Gazdaságtudományi |
| Szeminárium  | Dr. Fikó László                        | adjunktus | Gazdaságtudományi |
| Labor  |  |           |                   |
| Gyakorlat  |  |           |                   |
| IV. A tantárgy célkitűzései  |  |           |                   |
| <b>Általános célkitűzések:</b>   |  |           |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• A makrogazdasági folyamatok azonosítása, megértése és a kormányzati gazdaságpolitikák következményeinek értékelése.</li> <li>• Azoknak a módszertani elemeknek az elsajátítása, amelyek segítségével gazdasági eseményekhez kapcsolódó alapszintű számítások elvégezhetők</li> <li>• Ésszerű érvelési képességek kifejlesztése.</li> </ul>  |  |           |                   |
| <b>Sajátos célkitűzések:</b>   |  |           |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• a tantárgy célja elemezni a fő pénzügyi fogalmakat, a gazdaság szektorainak tevékenységét, a források kialakulásának, eloszlásának és felhasználásának mechanizmusait;</li> <li>• a Makroökonómia tantárgy oktatási funkciója segíteni a hallgatókat komplex, koherens és gazdasági szemszögből kritikus gondolkodás kialakításában;</li> <li>• A gazdaság szerkezetének és működésének megragadása gondolati-logikai úton, feltevéseket és adottságokat megfogalmazva, modellek felírásával.</li> <li>• A Nemzeti Statisztikai Hivatal évkönyveiben található makrogazdasági mutatók, valamint európai uniós portálok és adatbázisok önálló és szakszerű használata, elemzése, feldolgozása és összehasonlítása.</li> <li>• A nemzetgazdasági szintű folyamatok és mutatók időbeli alakulásának elemzésére szolgáló adatgyűjtés.</li> <li>• A nemzetgazdasági szintű folyamatok és mutatók alakulásának térbeli összehasonlítására és elemzésére szolgáló adatgyűjtés.</li> <li>• A dedukciós közgazdasági modellek által szolgáltatott eredmények empirikus érvényességének vizsgálata.</li> <li>• A makrogazdasági folyamatoknak és mutatóknak a vállalati szektor fejlődési perspektíváira gyakorolt hatásainak feltárása és előrejelzése.</li> </ul> |  |           |                   |

| <b>V. Kompetenciák</b>   |  |                |
|--|--|----------------|
| <b>Szakmai kompetenciák:</b>   |  |                |
| C1.1. Pénzügyi jellegű fogalmak, elméletek, módszerek és eszközök megfelelő használata magán- és állami szervezeteknél                                   |  |                |
| C2.1 Meghatározni a gazdasági és pénzügyi problémával kapcsolatos adatok gyűjtésének, elemzésének és értelmezésének módszereit, technikáit és eszközeit  |  |                |
| C2.3 Módszerek, technikák és eszközök alkalmazása a gazdasági és pénzügyi problémával kapcsolatos adatok gyűjtésére, elemzésére és értelmezésére         |  |                |
| C2.4 Meghatározni a kiválasztási kritériumokat, és alkalmazni a megfelelő módszert a gazdasági és pénzügyi adatok gyűjtésére és elemzésére               |  |                |
| <b>Általános kompetenciák:</b>   |  |                |
| CT1. A szakmai etika alapelveinek, normáinak és értékeinek alkalmazása a saját szigorú, hatékony és felelősségteljes munkastratégiáján belül             |  |                |
| CT3. A folyamatos képzés lehetőségeinek meghatározása, valamint az erőforrások és a tanulási technikák hatékony felhasználása saját fejlődésük érdekében |  |                |
| <b>VI. A. A tantárgy tartalma – Előadások</b>  |  |                |
| <b>Hét</b>   | <b>Témakör</b>   | <b>Óraszám</b> |
| 1.   | <b>Téma:</b> Bevezetés a makroökonómiába<br><b>Kulcsszavak:</b> modell, kibocsátás, fogyasztás, beruházás, aggregálás, indexálás, árindex, egyensúly   | 2              |
| 2.   | <b>Téma:</b> A makrogazdasági teljesítmény mérőszámai. Az SNA-számlarendszer fő mutatói.<br><b>Kulcsszavak:</b> teljesítmény, output, össztermelés, hazai és nemzeti, bruttó és nettó, nominál és reál, GDP, GNI, GNDI,  | 2              |
| 3.   | <b>Téma:</b> Árupiaci egyensúly. IS-görbe<br><b>Kulcsszavak:</b> részpiac, árupiac, fogyasztási javka, tőkejavak, pénzpiac, munkapiac  | 2              |
| 4.   | <b>Téma:</b> Pénzpiaci egyensúly. LM-görbe.<br><b>Kulcsszavak:</b> áruforgalom, pénzrendszer, pénzkínálat, pénzkereslet, pénzteremtés, likviditáspreferencia   | 2              |
| 5.   | <b>Téma:</b> Az IS-LM-görberendszer. Egyensúly az IS-LM görberendszerben.<br><b>Kulcsszavak:</b> reáljövedelem, kamatláb, ragadós árak, monetáris politika, fiskális politika  | 2              |
| 6.   | <b>Téma:</b> Munkapiac. Munkanélküliség<br><b>Kulcsszavak:</b> foglalkoztatottak, aktív lakosság, munkanélküli segély, frikcionális munkanélküliség, strukturális munkanélküliség, természetes ráta, Okun törvénye   | 2              |
| 7.   | <b>Téma:</b> Makrogazdasági kereslet és kínálat<br><b>Kulcsszavak:</b> aggregált kereslet, restriktív politika, expanzív politika, fogyasztói bizalom, sokkok, készpénztartási igény   | 2              |
| 8.   | <b>Téma:</b> A makrogazdasági kereslet és kínálat egyensúlya<br><b>Kulcsszavak:</b> hosszú távú aggregált kínálat, rövid távú aggregált kínálat, adócsökkentés, kormányzati vásárlások, pénzkínálat, stagfláció, stabilizációs politika, gazdaságpolitika      | 2              |
| 9.   | <b>Téma:</b> Gazdasági növekedés. Gazdasági ingadozások. Konjunktúraciklusok.<br><b>Kulcsszavak:</b> növekedési ütem, tőkefelhalmozás, humán erőforrás, természeti erőforrás, technológiai fejlődés, Solow-modell, recesszió, gazdasági ciklus, prociklikusság | 2              |
| 10.  | <b>Téma:</b> Infláció. Árak és bérek.<br><b>Kulcsszavak:</b> áremelkedés, árszínvonal, költséginfláció, árupiac működése, forgási sebesség, ár-bér spirál, hiperinfláció   | 2              |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| 11.   | <b>Téma:</b> Infláció és munkanélküliség. A Phillips-görbe.<br><b>Kulcsszavak:</b> tényleges árszínvonal, inflációs várakozás, kínálati sokk, reálfolyamatok, GDP-rés.   | 2              |
| 12.   | <b>Téma:</b> Az állam szerepe a makrofolyamatokban. Fiskális és monetáris politika.<br><b>Kulcsszavak:</b> állami feladatok, redisztribúció, allokáció, adóztatás, kormányzati kiadások, monetáris politika                    | 2              |
| 13.   | <b>Téma:</b> A fizetési mérleg. Nyitott gazdaság.<br><b>Kulcsszavak:</b> számlarendszer, folyó fizetési mérleg, tőke- és pénzügyi mérleg, import, export, valutaleértékelés, valutafelértékelés, fix árfolyam, lebegő árfolyam | 2              |
| 14.   | <b>Téma:</b> Gazdasági növekedés. Fenntartható fejlődés.<br><b>Kulcsszavak:</b> potenciális kibocsátás, expanzió, fenntartható fejlődés, növekedés üteme, malthuzianizmus, termelékenység                                      | 2              |
| <b>VI. B. A tantárgy tartalma – Szemináriumok (vagy labor, gyakorlat)</b> |  |                |
| <b>Hét</b>  | <b>Témakör</b>   | <b>Óraszám</b> |
| 1.  | <b>Téma:</b> Quesnay – Gazdasági táblázatok<br><b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> elemzés  | 2              |
| 2.  | <b>Téma:</b> A nemzeti számlarendszer fő mutatói.<br><b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> feladatok megoldása  | 2              |
| 3.  | <b>Téma:</b> Jövedelem, fogyasztás, beruházás.<br><b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> feladatok megoldása   | 2              |
| 4.  | <b>Téma:</b> Multiplikációs hatás. A keynes-i kereszt.<br><b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> feladatok megoldása   | 2              |
| 5.  | <b>Téma:</b> Pénzkereslet- és -kínálat. Pénzpiaci egyensúly. Pénzaggregátumok<br><b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> feladatok megoldása  | 2              |
| 6.  | <b>Téma:</b> Az IS-LM model.<br><b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> feladatok megoldása, esettanulmány elemzése   | 2              |
| 7.  | <b>Téma:</b> Az aggregált kereslet<br><b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> feladatok megoldása   | 2              |
| 8.  | <b>Téma:</b> Az aggregált kínálat<br><b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> feladatok megoldása  | 2              |
| 9.  | <b>Téma:</b> Makrogazdasági egyensúly és az egyensúly felborulása.<br><b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> feladatok megoldása, esettanulmány  | 2              |
| 10.   | <b>Téma:</b> Gazdasági ciklusok.<br><b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> feladatok megoldása, esettanulmány  | 2              |
| 11.   | <b>Téma:</b> Az infláció és a munkanélküliség. Phillips-görbe<br><b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> feladatok megoldása, esettanulmány   | 2              |
| 12.   | <b>Téma:</b> Gazdasági növekedés<br><b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> feladatok megoldása, esettanulmány  | 2              |
| 13.   | <b>Téma:</b> Fizetési mérleg. Kereskedelmi mérleg.<br><b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> feladatok megoldása, esettanulmány  | 2              |
| 14.   | <b>Téma:</b> Gazdasági növekedési modellek.<br><b>A hallgató kötelezettségei (feladatai):</b> elemzés, esettanulmány   | 2              |
| <b>VII. Bibliográfia</b>  |  |                |

**Kötelező bibliográfia:****1-13. Téma:**

- BUCUR, Ioan: Macroeconomie, Editura C.H. Beck, București, 2010.
- BLANCHARD, Olivier: Macroeconomics, Global 8th Edition, Pearson Education Limited, London, 2020.
- DORNBUSCH, Rudiger – FISCHER, Stanley – STARTZ, Richard: Macroeconomie, Editura Economică, București, 2007.
- KAUFMAN, Roger. T: Makroökonómiai munkafüzet és feladatgyűjtemény, Osiris Kiadó, Budapest, 2002.
- MANKIW, N. Gregory: Makroökonómia, Osiris tankönyvek, Budapest, 2007.
- MEYER, Dietmar – SOLT Katalin: Makroökonómia. Aula Kiadó, Budapest, 2006
- MISHKIN, Frederic S.: Makroökonómia, Alinea Kiadó, Budapest, 2020.
- SOCOL, Cristian: Macroeconomie I., Editura Economică, București, 2009
- WEERAPANA, Taylor: Economics. Houghton Mifflin, New York, 2009
- WILLIAMSON, D. Stephen: Makroökonómia. Osiris Kiadó, Budapest, 2009

**Fakultatív könyvészet:**

- BÓDI Erzsébet: Makroökonómia gyakorlatok, BGF Külkereskedelmi Kar, Budapest, 2002.
- DEDÁK István: Makroökonómia. Elmélet és gazdaságpolitika, Saldo Kiadó, Budapest, 2010.
- FARKAS Péter - KOPPÁNY Krisztián: Közgazdaságtan. Mikro- és makroökonómiai alapismeretek mindennapi használatra. Universitas Kiadó, Győr, 2006
- MISZ József, PALOTAI Dániel: Makroökonómia feladatgyűjtemény. Panem Kiadó, Budapest, 2004
- POPESCU, Gheorghe (coord.): Macroeconomie deschisă – Teste, Editura Economică, București, 2004.
- SANDBU Martin: The economics of belonging, Princeton University Press, Oxford, 2020.
- TIROLE Jean: Economics for the common good, Princeton University Press, Oxford, 2017.

**VIII. Tantárgyi követelmények**

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <b>Jelenlét (előadás)</b>     | Legalább 12 előadás (14-ből) |
| <b>Jelenlét (szeminárium)</b> |                              |
| <b>Jelenlét (labor)</b>       |                              |

**A hallgatók által teljesítendő feladatok:** feladatok megoldása, referátumok elkészítése, esettanulmányok és cikkek elemzése

**IX. Osztályzat**

| <b>Értékelés formája</b>    | <b>Értékelés módja (írásbeli, írásbeli és szóbeli, szóbeli, teszt, gyakorlat stb.)</b>                  | <b>Százalék az érdemjegyből</b> |
|-----------------------------|---|---------------------------------|
| <b>Vizsga</b>               | Írásbeli teszt Moodle-rendszerben 20 feleletválasztós kérdéssel + Szóbeli (ha az érdemjegy 5-7 közötti) | 70%                             |
| <b>Kollokvium</b>           |   |                                 |
| <b>Szeminárium</b>          | Referátumokra, megoldott feladatokra, szemináriumi aktivitásra adott pontok alapján                     | 30%                             |
| <b>Gyakorlat</b>            |   |                                 |
| <b>Projekt</b>              |   |                                 |
| <b>Egyéb (megnevezendő)</b> |   |                                 |

**Dátum: 24.09.2020**

**Oktató: Dr. Králik Lóránd  
Dr. Fikó László**