

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Socio-Umane
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Finanțe și bănci

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Informatică economică
2.2. Titularul activității de curs	Dr. ing. Szilágyi Szabolcs
2.3. Titularul activității de seminar	Dr. ing. Szilágyi Szabolcs
2.4. Anul de studiu	1
2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	Examinare în scris
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu, DF

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	competențe de bază în domeniul calculatoarelor

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, calculator, videoproiector, prezenter, tablă, microfon, internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, calculator, softuri (MS Office, Veyon, VirtualBox, Dev-C++, Packet Tracer) videoproiector, tablă, internet

## 6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	<p>C6.1 Definirea conceptelor și metodelor privind utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul managerial</p> <p>C6.2 Explicarea conceptelor și metodelor privind utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul managerial</p> <p>C6.3 Aplicarea de metode, tehnici și proceduri pentru utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul managerial</p> <p>C6.4 Selectarea metodelor, tehnicilor și procedurilor pentru utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul managerial</p> <p>C6.5 Realizarea de studii/lucrări de fundamentare a procesului managerial, utilizând baze de date, informații și cunoștințe. Realizarea unei aplicații manageriale prin utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe</p>
6.2. Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor de utilizare a informaticii și a tehnicii de calcul, abilităților necesare în rezolvare de către student a problemelor adiacente din alte discipline și transferul de cunoștințe elementare interdisciplinare Familiarizarea cu terminologia adecvată și riguroasă, însușirea tehnicilor moderne de calcul și aplicarea acestora.
7.2. Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <p>Cunoașterea conceptelor de bază ale informaticii și tehnicii de calcul aplicate în economie și corelarea acestora cu celelalte discipline; însușirea metodelor de abordare și problematizare economică; cunoașterea posibilităților și metodelor de aplicare a informaticii, precum și a elementelor și metodelor TIC în domeniul economico-financiar.</p> <p>B. Obiective procedurale</p> <p>Capacitatea de recunoaștere și formulare a unei probleme dintr-un caz economic sau dintr-o situație practică din spațiul economic și încadrarea acesteia într-un domeniu studiat. Capacitatea de a trata algoritmic o astfel de problemă, de a selecta și aplica instrumente corespunzătoare pentru rezolvarea ei; capacitatea de a efectua un studiu de caz; capacitatea de a fundamenta decizii pe baza informațiilor economico-financiare.</p> <p>C. Obiective atitudinale</p> <p>Capacitatea de a lucra în echipă; cultivarea unor atitudini constructive în contexte organizaționale variate.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoria calculatoarelor	Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții	
2. Introducere în tehnologia informației. Concepte de bază: date, informație, informatică, inginerie informatică, calculatoare, arhitectura calculatoarelor, volum de date, unități de măsură.	Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții	
3. Sisteme numerice. Reprezentarea numerelor	Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții	
4. Codificarea caracterelor. Operații și porți logice	Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții	
5. Noțiuni hardware ale calculatoarelor	Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții	
6. Noțiuni software ale calculatoarelor	Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții	
7. Rețele de calculatoare	Prezentare frontală, utilizare ppt,	

	exemple, discuții	
8. Sisteme de operare și gestionarea fișierelor	Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții	
9. Noțiuni multimedia	Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții	
10. Aplicații de birou	Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții	
11. Proiectarea bazelor de date	Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții	
12. Bazele programării	Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții	
13. Programare orientată pe procese	Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții	
14. Recapitulare, rezumat, concluzii	Prezentare frontală, utilizare ppt, exemple, discuții	
<b>8.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Sondaj de nivel	Prezentare exemple, discuții, exerciții	
2. Întocmirea unui CV profesional	Prezentare exemple, discuții, exerciții	
3. Determinarea volumului de date, utilizarea unităților de măsură	Prezentare exemple, discuții, exerciții	
4. Conversia între sistemele numerice. Reprezentarea numerelor	Prezentare exemple, discuții, exerciții	
5. Exemple de codificare a caracterelor. Operații și porți logice	Prezentare exemple, discuții, exerciții	
6. Cunoașterea componentelor hardware ale computerelor	Prezentare exemple, discuții, exerciții	
7. Instalarea și utilizarea software-elor	Prezentare exemple, discuții, exerciții	
8. Proiectarea și implementarea unei rețele mici într-un mediu emulat	Prezentare exemple, discuții, exerciții	
9. Instalarea și utilizarea unei mașini virtuale	Prezentare exemple, discuții, exerciții	
10. Noțiuni multimedia	Prezentare exemple, discuții, exerciții	
11. Utilizarea programului MS Word	Prezentare exemple, discuții, exerciții	
12. Utilizarea programului MS Excel	Prezentare exemple, discuții, exerciții	
13. Proiectarea bazelor de date	Prezentare exemple, discuții, exerciții	
14. Bazele programării procedurale	Prezentare exemple, discuții, exerciții	

**Bibliografie obligatorie**

1. Dr. Hampel György, Heves Csilla, *Informatika alapjai mérnököknek, alapszakos hallgatók számára*, ISBN: 978-963-306-665-2, Szegedi Tudományegyetem, Szeged, 2019
2. Dobay Péter, *Gazdasági Informatika I.*, ISBN: 963-642-105-6, Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar, Pécs, 2006
3. Csala Péter, Csetényi Arthur, Tarlós Béla, *Informatika alapjai*, ISBN: 963-618-241-8, ComputerBooks Kiadói Kft., Budapest, 2004

**Bibliografie facultativă**

1. Cser László, Németh Zoltán, *Gazdaságinformatikai alapok*, ISBN: 978-963-9698-20-8, Aula Kiadó, 2007
2. Werner Gitt, *Kezdetben volt az információ (2. javított és bővített kiadás)*, ISBN: 963-943-460-4, Evangéliumi Kiadó, 2004

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluare sumativă	Colocviu: test complex conținând întrebări din materia predată.	70%
10.5. Seminar	Evaluare sumativă	Lucrare de casă: originalitate, calitatea și claritatea tratării subiectului, calitatea bibliografiei	30%
10.6. Standard minim de performanță: Obținerea a minim 50% din punctajul total acordat (minimum nota 5)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15 septembrie 2023

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament: