

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Creștină Partium
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Economie
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Finanțe și Bănci

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică (FB3106)
2.2 Titularul activității de curs	Lector dr. Debrenti Edith
2.3 Titularul activității de seminar	Tripo Johanna
2.4 Anul de studiu	3
2.5 Semestrul	5
2.6 Tipul de evaluare	colocviu
2.7 Regimul disciplinei	Optional, DD

## 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități...					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>33</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>75</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	

<sup>1</sup>Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr.5703 din 18 oct.2011

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice  CP2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico- financiare
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Disciplina urmărește formarea unei gândiri corecte, respectiv cunoașterea și înțelegerea importanței studierii eticii și integrității academice. -Dezvoltarea stilului erotic de abordare a problemelor etice -Sporirea grijii în promovarea și creșterea integrității în educația universitară și cercetarea științifică -consolidarea trăsăturilor de caracter -dezvoltarea deprinderii de documentare continuă în literatura etică și cea juridică referitoare la creația intelectuală
7.2 Obiectivele specifice	Studentul să cunoască metodologia pregătirii a unei teze științifice: alegerea subiectului, etapele metodologiei de cercetare, studiul și analiza literaturii de specialitate. Studentul să cunoască etica referitoare la editarea, publicarea rezultatelor unei cercetări științifice, să știe să facă un plan de cercetare, să cunoască conținutul, structura și procesul de publicare. Impactul unei lucrări în revistele de specialitate. Conținutul și structura unei disertații, respectiv practica proiectelor de cercetare.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Arealul eticii academice și necesitatea ei în educație și în cercetarea științifică	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
2.Particularități ale ethos-ului academic	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	2 ore

3.Morala este pretutindeni componentă-implicațiile educației morale în toate formele de învățământ	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
4.Integritatea - virtute centrală într-o cultură a onestității în universitate și societate	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
5.Responsabilitate morală, datorie etică, integritate academică	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
6.Doctrine etice, cazuistică și principiul echilibrului pe bază de reflecție	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
7.Comportament etic și nonetic în cercetarea științifică. Probleme, dileme, soluții în confruntarea cu situații de încălcare a integrității academice	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
8.Etică, integritate, moralitate, legalitate	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
9.Știința responsabilă și comportamentul etic al cercetătorului	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
10.Standardde și practici etice în mediul academic <i>European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers. 2005. Brussels: European Commission. Directorate-General for Research.</i>  <i>Legea 206/2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.</i>	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
11.Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică  <i>Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.</i>	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
12. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică  <i>Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.</i>	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	2 ore

13. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică <i>Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.</i>	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
14. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică <i>Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.</i>	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Arealul eticii academice și necesitatea ei în educație și în cercetarea științifică	Prezentare metoda frontală	2 ore
2. Particularități ale ethos-ului academic	Prezentare metoda frontală	2 ore
3. Morala este pretutindeni componentă-implicațiile educației morale în toate formele de învățământ	Prezentare metoda frontală Exemple, discuții	2 ore
4. Integritatea - virtute centrală într-o cultură a onestității în universitate și societate	Prezentare metoda frontală	2 ore
5. Responsabilitate morală, datorie etică, integritate academică	Prezentare metoda frontală	2 ore
6. Doctrină etică, cazuistică și principiul echilibrului pe bază de reflecție	Prezentare metoda frontală	2 ore
7. Comportament etic și nonetic în cercetarea științifică. Probleme, dileme, soluții în confruntarea cu situații de	Prezentare metoda frontală	2 ore
8. Etică, integritate, moralitate, legalitate	Prezentare metoda frontală	2 ore
9. Știința responsabilă și comportamentul etic al cercetătorului	Prezentare metoda frontală	2 ore
10. Standarde și practici etice în mediul academic	Prezentare metoda frontală	2 ore
11. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	Prezentare metoda frontală	2 ore
12. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	Prezentare metoda frontală	2 ore
13. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	Prezentare metoda frontală	2 ore
14. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică	Prezentare metoda frontală	2 ore

## Bibliografie

### Temele 1-10:

1. *Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.*
2. *European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers. 2005. Brussels: European Commission. Directorate-General for Research.*
3. *Legea 206/2004 (modificată și completată) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.*
4. *Legea avertizorilor de integritate, 571/2004.*
5. *Kovács Kármén: Kutatási és publikálási kézikönyv nemcsak közgazdászoknak, Akadémiai Kiadó Budapest, 2013.*
6. *Majoros Pál: A kutatómódszertan alapjai. Perfekt Gazdasági tanácsadó, Oktató és Kiadó RT, 2011.*

### Temele 11-14:

*Codul general de etică în cercetarea științifică. 2007. București.*

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și din străinătate, precum și cu cerințele activităților profesionale derulate în cadrul organizațiilor angajatoare.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
	Evaluarea este pe bază de aplicație în practică a celor înșușite la seminar.	Test scris, discutarea unor cazuri, prezentarea unor referate	100%
10.6 Standard minim de performanță nota 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15. 09.2023

Dr. Debrenti Edith

Tripo Johanna

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

