

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1. Felsőoktatási intézmény | Partiumi Keresztény Egyetem |
| 1.2. Kar | Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar |
| 1.3. Tanszék | Gazdaságtudományi Tanszék |
| 1.4. Tanulmányi terület | Pénzügyek |
| 1.5. Képzési szint | Alapképzés (BSc.) |
| 1.6. Szak | Bank és pénzügyek |

2. A tantárgyra vonatkozó adatok

| | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 2.1. A tantárgy neve | Gazdasági informatika |
| 2.2. A kurzust oktató tanár | Dr. Szilágyi Szabolcs |
| 2.3. A szeminárium oktató tanár | Dr. Szilágyi Szabolcs |
| 2.4. Évfolyam | 1 |
| 2.5. Félév | 1 |
| 2.6. Számonkérés módja | írásbeli vizsga |
| 2.7. A tantárgy típusa | Kötelező, DF |

3. Becsült tanulási idő

| | | | | | |
|--|----|-------------|----|------------------|-------------|
| 3.1. Heti óraszám | 4 | 3.2. kurzus | 2 | 3.3. szem./labor | 2 |
| 3.4. A tantervben szereplő összes óra | 56 | 3.5. kurzus | 28 | 3.6. szem./labor | 28 |
| A tanulási idő megoszlása | | | | | Órák |
| Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás | | | | | 30 |
| További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen | | | | | 15 |
| Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfóliók, esszék | | | | | 16 |
| Tutoriális tevékenységen való részvétel | | | | | 4 |
| Vizsga | | | | | 4 |
| Más tevékenységek | | | | | 0 |
| 3.7. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszám | | | | | 69 |
| 3.8. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni) | | | | | 125 |
| 3.9. Kreditek száma | | | | | 5 |

4. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 4.1. tantervi, kurrikuláris | nincs |
| 4.2. kompetenciákhoz kapcsolódó | alapszintű számítógépes ismeret |

5. Feltételek (ha szükséges)

| | |
|--|---|
| 5.1. a kurzustartás feltételei | Előadóterem, számítógép, videóprojektor, tábla, prezenter, mikrofon, internet |
| 5.2. a szeminárium/labor tartásának feltételei | Számítógépes laborterem, szoftverek (MS Office, VirtualBox, Veyon, Dev-C++, Packet Tracer), videóprojektor, tábla, internet |

6. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

| | |
|----------------------------------|---|
| 6.1. Szakmai kompetenciák | <p>CP1.2 Az adatok és információk magyarázata és értelmezése mennyiségi és minőségi szempontból, az üzleti vállalkozások kapcsolatos konkrét érvek és döntések megfogalmazása érdekében.</p> <p>CP1.3 Problémák megoldása jól definiált összefüggésben: tevékenységek megtervezése és végrehajtása az üzleti vállalkozásokon belül.</p> <p>CP1.4 Adatok gyűjtése és feldolgozása alternatív dokumentációs forrásokból és az adott tevékenységből, annak értékelése érdekében, hogy melyek azok a tényezők, amelyek befolyásolják az üzleti vállalkozások működését.</p> |
| 6.2. Transzverzális kompetenciák | CT1. A szakmai etika alapelveinek, normáinak és értékeinek alkalmazása a saját szigorú, hatékony és felelősségteljes munkastratégiáján belül. |

7. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

| | |
|----------------------|--|
| 7.1. Általános célok | Számítógépes ismeretek és számítási készségek kialakítása a hallgatók számára, a más tudományterületek hasonló problémáinak megoldásához szükséges készségek és az interdiszciplináris alapismeretek átadása. Ismerkedés a megfelelő és szakszerű terminológiával, a modern számítástechnika és alkalmazásuk elsajátítása. |
| 7.2. Sajátos célok | <p>A. Kognitív célkitűzések: Az informatika és a számítástechnika közgazdaságtanban alkalmazott alapfogalmainak ismerete és azok összefüggése más tudományterületekkel; a gazdasági megközelítés és problematizálás módszereinek elsajátítása; ismeretek átadása az informatika alkalmazásának lehetőségeiről és módszereiről, valamint az IKT elemeiről és módszereiről az üzleti vállalkozások területén.</p> <p>B. Procedurális célkitűzések: A problémafelismerési és megfogalmazási képességek kialakítása gazdasági esetekből vagy gyakorlati helyzetekből és azok elemzése a vizsgált területen. Az ilyen problémák algoritmikus kezelésének képessége, a megfelelő eszközök kiválasztása és alkalmazása a megoldásukhoz; esettanulmány készítésének képessége; a szakterületre jellemző gazdasági és pénzügyi információk alapján történő döntések alátámasztásának képessége.</p> <p>C. Attitűd célkitűzések: Képesség csapatban dolgozni; konstruktív attitűdök kialakítása különböző szervezeti kontextusokban.</p> |

8. Tantárgy tartalom

| 8.1. Kurzus (előadás) | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
|--|---|--------------|
| 1. Számítógépes történelem | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása | |
| 2. Bevezetés az informatikába. Alapfogalmak: adat, információ, számítástudomány, számítástechnika, informatika, számítógép, számítógép-architektúra, adatmennyiség, mértékegységek | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása | |
| 3. Számrendszerek. Számok ábrázolása | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása | |
| 4. Karakterkódolás. Logikai műveletek és kapuk | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása | |
| 5. Számítógépes hardver ismeretek | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása | |
| 6. Számítógépes szoftver ismeretek | jelenléti előadás, ppt diasorok használata, példák bemutatása | |
| 7. Számítógép-hálózatok | jelenléti előadás, ppt diasorok | |

| | | |
|---|---|---------------------|
| | használata, példák bemutatása | |
| 8. Operációs rendszerek és állománykezelés | jelenléti előadás, ppt diások használata, példák bemutatása | |
| 9. Multimédia ismeretek | jelenléti előadás, ppt diások használata, példák bemutatása | |
| 10. Irodai alkalmazások | jelenléti előadás, ppt diások használata, példák bemutatása | |
| 11. Adatbázis-tervezés | jelenléti előadás, ppt diások használata, példák bemutatása | |
| 12. A programozás alapjai | jelenléti előadás, ppt diások használata, példák bemutatása | |
| 13. Eljárásorientált programozás | jelenléti előadás, ppt diások használata, példák bemutatása | |
| 14. Összegzés, következtetések, ismétlés | jelenléti előadás, ppt diások használata, példák bemutatása | |
| | | |
| 8.2. Szeminárium | Oktatási módszerek | Megjegyzések |
| 1. Szintfelmérő | Példák bemutatása, gyakorlatok | |
| 2. Szakmai önéletrajz (CV) készítése | Példák bemutatása, gyakorlatok | |
| 3. Adatmennyiség meghatározása, mértékegységek használata | Példák bemutatása, gyakorlatok | |
| 4. Számrendszerek közötti átváltás gyakorlása. Számok ábrázolása | Példák bemutatása, gyakorlatok | |
| 5. Karakterkódolásos példák. Logikai műveletek és kapuk | Példák bemutatása, gyakorlatok | |
| 6. Számítógépek hardverelemeinek megismerése | Példák bemutatása, gyakorlatok | |
| 7. Szoftverek telepítése és használata | Példák bemutatása, gyakorlatok | |
| 8. Egy kisméretű hálózat tervezése és létrehozása emulált környezetben | Példák bemutatása, gyakorlatok | |
| 9. Virtuális gép telepítése és használata | Példák bemutatása, gyakorlatok | |
| 10. Multimédia ismeretek | Példák bemutatása, gyakorlatok | |
| 11. MS Word használata | Példák bemutatása, gyakorlatok | |
| 12. MS Excel használata | Példák bemutatása, gyakorlatok | |
| 13. Adatbázis-tervezés | Példák bemutatása, gyakorlatok | |
| 14. Az eljárásorientált programozás alapjai | Példák bemutatása, gyakorlatok | |
| | | |
| Kötelező szakirodalom | | |
| 1. Dr. Hampel György, Heves Csilla, <i>Informatika alapjai mérnököknek, alapszakos hallgatók számára</i> , ISBN: 978-963-306-665-2, Szegedi Tudományegyetem, Szeged, 2019 | | |
| 2. Dobay Péter, <i>Gazdasági Informatika I.</i> , ISBN: 963-642-105-6, Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar, Pécs, 2006 | | |
| 3. Csala Péter, Csetényi Arthur, Tarlós Béla, <i>Informatika alapjai</i> , ISBN: 963-618-241-8, ComputerBooks Kiadói Kft., Budapest, 2004 | | |
| Ajánlott szakirodalom | | |
| 1. Cser László, Németh Zoltán, <i>Gazdaságinformatikai alapok</i> , ISBN: 978-963-9698-20-8, Aula Kiadó, 2007 | | |
| 2. Werner Gitt, <i>Kezdetben volt az információ (2. javított és bővített kiadás)</i> , ISBN: 963-943-460-4, Evagéliumi Kiadó, 2004 | | |

9. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

A tantárgy tematikája összhangban van más hazai és külföldi egyetemi központokban oktatókkal, valamint a foglalkoztató szervezeteken belül folyó szakmai tevékenységek követelményeivel.

10. Értékelés

| Tevékenység típusa | 10.1. Értékelés módja | 10.2. Értékelési módszer | 10.3. Súly (%) a végső jegyben |
|--|-----------------------|---|--------------------------------|
| 10.4. Kurzus | Összegző értékelés | Kollokvium: komplex teszt, amely az oktatott tárgyhoz kapcsolódó kérdéseket tartalmaz. | 70 |
| 10.5. Szeminárium | Összegző értékelés | Házi feladat: eredetiség, a téma feldolgozásának minősége és egyértelműsége, az irodalomjegyzék minősége. | 30 |
| 10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény: 50% | | | |

Kitöltés dátuma

A kurzust tartó oktató aláírása

A szemináriumot tartó oktató aláírása

2023. szeptember 15.

Tanszéki jóváhagyás dátuma:

A tanszékvezető aláírása: