

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Adatok a képzési programról

1.1. Felsőoktatási intézmény	Partiumi Keresztény Egyetem
1.2. Kar	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
1.3. Tanszék	Gazdaságtudományi Tanszék
1.4. Tanulmányi terület	Üzleti adminisztráció
1.5. Képzési szint	Alapképzés
1.6. Szak	Bank és pénzügyek

2. A tantárgyra vonatkozó adatok

2.1. A tantárgy neve	Bevezetés a tudományos kutatás módszertanába (FB2107)
2.2. A kurzust oktató tanár	Dr. Székedi Levente
2.3. A szeminárium oktató tanár	Dr. Székedi Levente
2.4. Évfolyam	II.
2.5. Félév	1.
2.6. Számonkérés módja	Kollokvium
2.7. A tantárgy típusa	A szakterülethez tartozó választható tárgy

3. Becsült tanulási idő

3.1. Heti óraszám	4	3.2. kurzus	2	3.3. szem./labor	2
3.4. A tantervben szereplő összes óra	56	3.5. kurzus	28	3.6. szem./labor	28
A tanulási idő megoszlása					Órák
Tankönyv, könyvészeti forrás, jegyzet alapján történő tanulás					10
További dokumentáció a könyvtárban, elektronikus felületeken, vagy terepen					10
Szeminárium/labor feladatok elvégzés, referátumok, portfóliók, esszék					12
Tutoriális tevékenységen való részvétel					10
Vizsga					2
Más tevékenységek					0
3.7. Az egyéni (nem tantervben szereplő) tanulás óraszám					44
3.8. Teljes félévi óraszám (tantervi és egyéni)					100
3.9. Kreditek száma					4

4. Tantárgyi előfeltételek (ha szükséges)

4.1. tantervi, kurrikuláris	Bevezető jellegű statisztika tantárgy elvégzése
4.2. kompetenciákhoz kapcsolódó	Számítógépes kompetenciák (főként az MS Office vagy a LibreOffice használata)

5. Feltételek (ha szükséges)

5.1. a kurzustartás feltételei	Videoprojektorral ellátott előadóterem, internetkapcsolat
5.2. a szeminárium/labor tartásának feltételei	Labor minden hallgatónak jutó PC-vel vagy saját laptop, videoprojektor, internetkapcsolat

6. A tantárgy révén megszerzett sajátos kompetenciák

6.1. Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> – Kvantitatív gazdaságtudományi-társadalomtudományi kutatások tervezése és megvalósítása – Koncetualizálás, hipotézisalkotás, operacionalizálás, stb. – Online és papírlapú kérdőív megszerkesztése – Kutatási adatok bevezetés és szerkesztése – A kutatási adatok számítógépes elemzése – Kutatási jelentések kidolgozása és bemutatása
6.2. Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> – Logikus gondolkodás, kritikai készség – Az érvelési hibák azonosítása – Tervezés, időmenedzsment – Egyéni munkavégzéssel kapcsolatos készségek – Csapatmunkával kapcsolatos készségek – Számítógépes ismeretek – Írásbeli és szóbeli kommunikáció

7. A tantárgy célkitűzései (a megszerzett kompetenciákhoz kapcsolódóan)

7.1. Általános célok	A hallgatók elsajátítják a kutatómódszertan alapjait, képesek lesznek arra, hogy megtervezzenek és megvalósítsanak egy kvantitatív kutatást, megismerik a kvantitatív és kvalitatív megközelítéseket, ezek előnyeivel és hátrányaival.
7.2. Sajátos célok	<p>A hallgatók</p> <ul style="list-style-type: none"> – elmélyítik a gazdasági-társadalmi valóság megismerésére vonatkozó ismereteiket, – megtanulják, hogyan kell megtervezni egy kvantitatív felmérést, – megismerik és begyakorolják a konceptualizálás, operacionalizálás és hipotézisalkotás műveleteit, – megismerkednek a leginkább elterjedt kvantitatív adatgyűjtési eljárásokkal (pl. kérdőívvezés), – megismerik a survey típusú felmérések eszközeit (pl. kérdőív, skálák), – megismerik a legfontosabb mintavételi eljárásokat és ezek korlátait, – megtanulják, hogyan kell online kérdőívet szerkeszteni, – megtanulják és begyakorolják az adatok bevitelének, feldolgozásának, elemzésének az alapjait.

8. Tantárgy tartalom

8.1. Kurzus (előadás)	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. Elmélet és gyakorlat a tudományban. Elmélet, magyarázat, társadalmi-gazdasági megközelítések és paradigmák	Előadás, megbeszélés	2 óra
2. Kvantitatív és kvalitatív módszerek, a kvantitatív megközelítés sajátosságai, oksági összefüggések	Előadás, megbeszélés	2 óra
3. A társadalomkutatás típusai, a kutatás megtervezése	Előadás, megbeszélés	2 óra
4. Konceptualizálás, operacionalizálás, mérés I.	Előadás, megbeszélés	2 óra
5. Konceptualizálás, operacionalizálás, mérés II.	Előadás, megbeszélés	2 óra
6. Mintavételi eljárások	Előadás, megbeszélés	2 óra
7. A kísérlet	Előadás, megbeszélés	2 óra
8. Szekunder adatok elemzése, társadalmi dokumentumok használata, tartomelemzés	Előadás, megbeszélés	2 óra
9. Kérdőívszerkesztés, kérdéstípusok	Előadás, megbeszélés	2 óra
10. Kérdőívszerkesztés, kérdőíves adatfelvétel	Előadás, megbeszélés	2 óra
11. A kérdőívse felmérések típusai, előnyök és hátrányok	Előadás, megbeszélés	2 óra
12. A kvantitatív felmérések etikai vonatkozásai. Rövid bevezető az adatok feldolgozásába és elemzésébe I.	Előadás, megbeszélés	2 óra
13. Rövid bevezető az adatok feldolgozásába és elemzésébe II. A kutatási jelentés elkészítése, az eredmények bemutatása	Előadás, megbeszélés	2 óra

14. Moodle ismeretfelmérő teszt és az eredmények kiértékelése	Ismerek felmérése, megbeszélés	2 óra
8.2. Szeminárium	Oktatási módszerek	Megjegyzések
1. A statisztikai alapismeretek átisméltése. Online statisztikai adatok, adatbázisok, és feldolgozásuk MS Excel vagy LibreOffice Calc segítségével	Megbeszélés, egyéni munka	2 óra
2. A kvantitatív társadalomkutatás alapjai. A hallgatók kutatócsoportokba tömörülnek és kutatási témát választanak. Statisztikai gyakorlatok (MS Excel vagy LibreOffice Calc): egyszerű műveletek, függvények, vizualizáció, stb.	Beszélgetés a szakirodalom alapján, egyéni munka, csoportmunka	2 óra
3. A szakirodalmi források keresése és szervezése, szoftveres könyvészszerkesztés (Zotero)	Beszélgetés a szakirodalom alapján, egyéni munka, csoportmunka	2 óra
4. A társadalomkutatás megtervezése, a kutatás lépései, a kutatási projekt menedzsmentje, a kutatási terv elkészítése	Beszélgetés a szakirodalom alapján	2 óra
5. A hallgatói csoportos minikutatások terveinek bemutatása és megvitatása	Bemutatók, vita	2 óra
6. Mintavételi eljárások, a mintavételi hibák azonosítása. A véletlen valószínűségi mintavétel szoftveres szimulálása. Szisztematikus minta kialakítása	Beszélgetés a szakirodalom alapján, egyéni munka	2 óra
7. Kísérlettípusok, a kísérlet előnyei és hátrányai. Híres és hírhedt társadalomtudományi kísérletek	Beszélgetés a szakirodalom alapján, egyéni munka	2 óra
8. Az internet hozzáférhető kérdőíves adatbázisok használata. Bevezetés a PSPP szoftver használatába: felület, beállítások, változók beállítása, importálás	Egyéni munka	2 óra
9. A LimeSurvey online kérdőívszerkesztő rendszer ismertetése. A hallgatók online kérdőíveinek a szerkesztése, tesztelése és javítása I.	Egyéni munka, csoportmunka	2 óra
10. A hallgatók online kérdőíveinek a szerkesztése, tesztelése és javítása II.	Egyéni munka, csoportmunka	2 óra
11. A hallgatók online kérdőíveinek a szerkesztése, tesztelése és javítása III.	Egyéni munka, csoportmunka	2 óra
12. A PSPP program további szolgáltatásai, gyakorlati táblák, leíró statisztika, stb.	Egyéni munka	2 óra
13. Adatfeldolgozás PSPP-ben, adatvizualizáció LibreOffice Calc-ban. A hallgatói kutatások eredményeinek az összesítése: a kérdőívek feldolgozása PSPP-ben, stb. A kutatási jelentés elkészítése	Egyéni munka, csoportmunka	2 óra
14. A minikutatások bemutatása	Egyéni munka, csoportmunka	2 óra
Szakirodalom		
<i>A tantárgy saját online kurzussal rendelkezik az egyetem Moodle-platfomján.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> – 1. téma: Babbie, E. (2003). 1. fejezet: Az emberi megismerés és a tudomány. In: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 18–45). Budapest: Balassi.; Babbie, E. (2003). 2. fejezet: Paradigmák, elmélet és társadalomtudományi kutatás. In G. Kende & M. Szaitz (Trans.), A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 46–77). Budapest: Balassi. – 2. téma: Babbie, E. (2003). 3. fejezet: Az okság fogalma a társadalomtudományi kutatásban. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 78–101). Budapest: Balassi.; Magyarai, T. (2005a). A kvantitatív szociológia alapjellemezői. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 31–56). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.; Magyarai, T. (2005b). A szociológiai kutatás sajátosságai. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 11–30). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană. – 3. téma: Babbie, E. (2003). 4. fejezet: Kutatási terv. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 105–135). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). II.1. A kutatás konceptuális alapjai. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 41–62). Budapest: Osiris. – 4. téma: Babbie, E. (2003). 5. fejezet: Konceptualizálás, operacionalizálás, mérés. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 136–170). Budapest: Balassi.; Magyarai, T. (2005). A kutatástervezés módszertana. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 57–115). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană. 		

- **5. téma:** Babbie, E. (2003a). 5. fejezet: Konceptualizálás, operacionalizálás, mérés. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 136–170). Budapest: Balassi.; Babbie, E. (2003b). 6. fejezet: Indexek, skálák, tipológiák. In G. Kende & M. Szaitz (Trans.), A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 171–200). Budapest: Balassi.; Magyarai, T. (2005). A kutatástervezés módszertana. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 57–115). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.
- **6. téma:** Babbie, E. (2003). 7. fejezet: A mintavétel logikája. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 201–245). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). II.2. Mintavétel. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 63–71). Budapest: Osiris.; Magyarai, T. (2005). A mintavétel. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 117–155). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.
- **7. téma:** Babbie, E. (2003). 8. fejezet: Kísérletek. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 249–272). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). III.5. Kísérlet. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 209–218). Budapest: Osiris.
- **8. téma:** Babbie, E. (2003). 11. Beavatkozásmentes vizsgálatok. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 350–379). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). III.7. Adatgyűjtés beavatkozás nélkül. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 234–249). Budapest: Osiris.; Magyarai, T. (2005). Dokumentumok mint adatforrások használata. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 171–183). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.
- **9. téma:** Babbie, E. (2003). 9. fejezet: Kérdőíves vizsgálatok. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 273–314). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). A kérdőíves adatfelvétel. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 173–201). Budapest: Osiris.; Magyarai, T. (2005). A kérdőívesítés. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 185–256). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.
- **10. téma:** Babbie, E. (2003). 9. fejezet: Kérdőíves vizsgálatok. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 273–314). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). A kérdőíves adatfelvétel. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 173–201). Budapest: Osiris.; Magyarai, T. (2005). A kérdőívesítés. In Adatfelvételi módszerek a társadalomkutatásban (pp. 185–256). Kolozsvár: Presa Universitară Clujeană.
- **11. téma:** <http://manual.limesurvey.org/>, <http://www.websm.org/>
- **12. téma:** Babbie, E. (2003). 18. Etikai és politikai szempontok a társadalomtudományi kutatásban. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 529–553). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). Etikai és jogi kérdések. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 103–111). Budapest: Osiris.
- **13. téma:** Babbie, E. (2003a). 14. Az adatok kvantifikálása. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 438–451). Budapest: Balassi.; Babbie, E. (2003b). 15. Adatelemzés alapfokon. In A társadalomtudományi kutatás gyakorlata (pp. 453–473). Budapest: Balassi.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014a). IV.1. Az adatok előkészítése. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 254–265). Budapest: Osiris.; Héra Gábor, & Ligeti György. (2014b). IV.2. Egyszerűbb elemzések. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 266–281). Budapest: Osiris. Héra Gábor, & Ligeti György. (2014). V. A kutatás lezárása és utóélete. In Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába (pp. 301–330). Budapest: Osiris.

9. A tantárgy tartalmának egyezése a szakhoz kapcsolódó területen a tudományos közösség, a szakmai szövetségek és a munkaadók elvárásaival

A tantárgy tartalma megfelel annak, amit hazai vagy külföldi egyetemeken oktatnak.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1. Értékelés módja	10.2. Értékelési módszer	10.3. Súly (%) a végső jegyben
10.4. Kurzus	– Az ismeretek helyessége, teljessége – Logikai koherencia – A szaknyelv elsajátításának a szintje	– Moodle teszt	40%
10.5. Szeminárium	– A hallgatói attitűdökre vonatkozó kritériumok (lelkiismeretesség, stb.) – A tanultak gyakorlati alkalmazásának a képessége	– Jelenlét – Zotero-bibliográfia elkészítése – A minikutatás jelentése – A minikutatás bemutatása	10% 10% 40%

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– Csapatmunka-készségek– A szakmai kommunikáció minősége | | |
|--|---|--|--|

10.6. Minimálisan elvárt teljesítmény: A jelenlét a kurzuson min. 50%, a szemináriumon min. 70%. A tantárgy teljesítéséhez a teszten, illetve a szemináriumon legalább 5-ös jegyet kell elérni, a végső átmenő osztályzat az 5-ös.

Kitöltés dátuma

A kurzust tartó oktató aláírása

A szemináriumot tartó oktató aláírása

2023. szeptember 15.

Dr. Székedi Levente

Dr. Székedi Levente

Tanszéki jóváhagyás dátuma:

A tanszékvezető aláírása:

2023. szeptember 18.

Dr. Veres Edit