

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Partiumi Keresztény Egyetem
1.2 Kar	Gazdaság – és Társadalomtudományi
1.3 Intézet/Tanszék	Gazdaságtudományi
1.4 Szakterület	Bank és pénzügyek
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Testnevelés
2.2 Az előadásért felelős tanár	-
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Lukács Norbert Csaba
2.4 Tanulmányi év	II
2.5 Félév	1
2.6. Az értékelés módja	Kollokvium
2.7 A tantárgy típusa	Kö Sz – Kötelező szaktantárgy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	1	melyből: 3.2	0	3.3 szeminárium	1
3.4 A tantervben szereplő összórászám	14	melyből: 3.5	0	3.6 szeminárium/	14
A tanulmányi idő elosztása					ore
A testnevelés követelményei. Munkavédelmi szabályzatok					1
Előzetes fitességi állapot felmérése					1
A motorikus képességek fejlesztése: gyorsaság, ügyesség, erő és állóképesség					10
Labdajátékok: kosárlabda és tollaslabda gyakorlatok- játékok					10
Vizsgák					2
Más tevékenységek					
3.8 A félév össz-óraszama					14
3.9 Kreditszám					1

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	-
4.2 Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	-
5.2 A szeminárium lebonyolításának feltételei	Részvétel a szemináriumon

6. Elsajátítandó kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A motorikus képességek fejlődése • A testnevelés szerepe a mindennapokban • A szabadidős mozgásrendszerek fontossága • A kompetenciák elsajátítása a testnevelés specifikus eszközei és módszerei segítségével
Általános kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A pulzusszám és a légzésszám mérésének ismerete, a Testtömeg index mérése, obezitás, valori medii, bune și foarte bune. A fitsségi állapot fejlesztése. • A helyes testtartás alappillérei. Megelőzés, javítás, a lokomotoros apparátus napjaikban. • Az izomtónus javítása aerob edzés és köredzéssel. • Labdajátékok a diákok ügyességi és koordinációi képességeinek fejlesztéséhez. • Mozgáskészség és a fittség mérése a tanterv szerint.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Mozgásműveltség és mozgásformák népszerűsítése a szabadidőben • A fitsségi állapot tudományos meghatározása • A testtömegindex és a testzsírszázalék fontossága • Egészségmegőrző sztenderek
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Az egészségi állapot megállapítása • A magasságmérő és a mérlek használata • Gyakorlatok az egészséges életvitelhez - egészségnevelés

8. A tantárgy tartalma

8.2 Szeminárium	Didaktikai módszerek	Megjegyzés
1. Óraszervezés, Munkavédelmi szabályzatok	Megbeszélés	1 óra

2. Fizikai fittségi állapot mérése	Az erő képesség mérése	1 óra
3. A motorikus képességek fejlesztése: gyorsaság, ügyesség, hajlékonyság + labdajáték	Gyakorlatok elsajátítása	2 óra
4. A motorikus képességek fejlesztés: az erő	Gyakorlatok elsajátítása	2 óra
5. A kosárlabda alapjai	Páros gyakorlatok, versengések	4 óra
6. A tollaslabda alapjai	Páros gyakorlatok, versengések	3 óra
7. Értékelés	A motorikus képességek mérése, labdajátékok	1 óra

Kötelező bibliográfia:

1. Cordon, M.: *Postura corporală normală și patologică*, Editura ANEFS, București, **1999**
2. Dragnea, A., Bota, A.: *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București **1999**
3. Filipescu, D., Gherghișan, D., Bologa, M.: *Educație fizică în învățământul superior medical*, Editura UMF, **2001**

Fakultatív bibliográfia:

1. Dragnea, A.: *Teoria sportului*, Editura FEST, București, **2002**
2. Epuran, M.: *Metodologia cercetării activităților corporale*, Editura ANEFS, București, **1992**

9. A szakmai testületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban áll a testnevelés tantárgynak az országon belüli egyetemeken oktatott, hasonló elnevezésű féléves tantárgyai tartalmával.

10. Értékelés

A tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Ennek aránya a végső jegyben
10.5 Szeminárium	- A kosárlabda és a tollaslabda alapjainak az elsajátítása; - A tantárgy iránti pozitív attitűd: - sportolás iránti elkötelezettség - a fittségi állapot megőrzése és fejlesztése	Gyakorlati feladatok	100 %
10.6 Minimális követelmények A kosárlabda és a tollaslabda alapjainak az elsajátítása.			

Dátum:
18.09.2023

Dr. Lukács Norbert Csaba

.....

.....